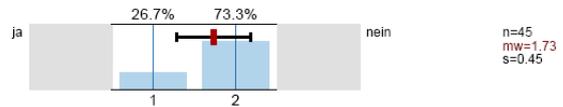


Evaluationsergebnisse Prof. Trenzcek Sommersemester 2010

2. Semester Bachelor

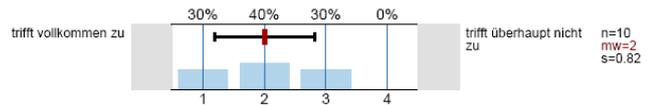
Im Folgenden geht es um die Bewertung Ihrer Lehrveranstaltungen.

8_Y) IUW (Prof. Trenzcek)

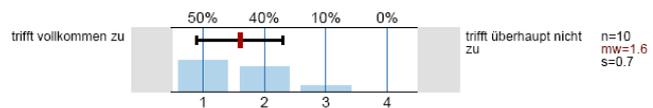


Und nun bewerten Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungen mit Hilfe der folgenden Aspekte. IUW Prof. Trenzcek

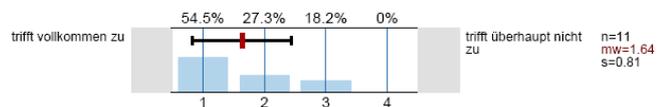
34_A) a) Auch schwierige Probleme werden gut verständlich dargestellt.



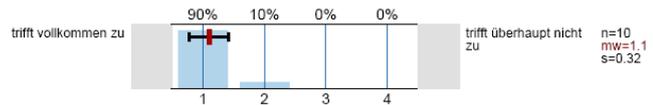
34_B) b) Die Lehrkraft bringt Beispiele aus der Praxis.



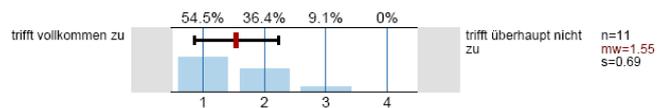
34_C) c) Die Lehrkraft geht auf die Einwände und Fragen der Studierenden ein.



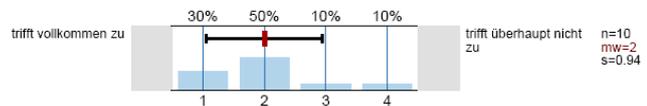
34_D) d) Die Lehrkraft ist motiviert.



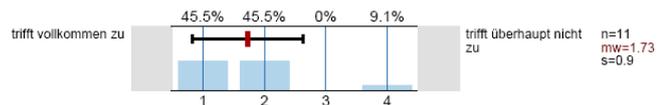
34_E) e) Die Lehrkraft lässt einen roten Faden erkennen.



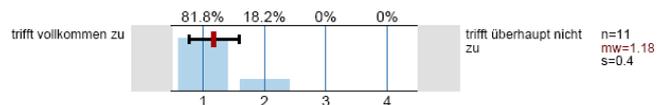
34_F) f) Die Veranstaltung ist wissenschaftlich fundiert.



34_G) g) Die Veranstaltung ist didaktisch ansprechend.



34_H) h) Die Lehrveranstaltung hat mir gefallen.



Und nun bewerten Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungen mit Hilfe der folgenden Aspekte. IUW Prof. Trenzcek

34_I) An dieser Veranstaltung hat mir Folgendes besonders gut gefallen:

- gemeinsame Aktivitäten, Erprobung der täglichen Verständigung mittels einer Fremdsprache
- war schön

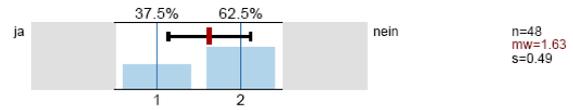
34_J) Man hätte Folgendes an dieser Veranstaltung besser machen können:

- Absprachen sind etwas fehlgelaufen, schwierige Kommunikation

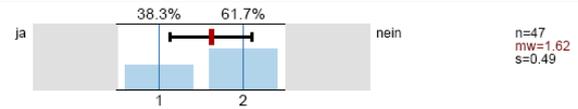
6. Semester Bachelor

Im Folgenden geht es um die Bewertung Ihrer Lehrveranstaltungen. Bitte kreuzen Sie zunächst an, welche der für das 6. Semester angebotenen Veranstaltungen Sie besucht haben.

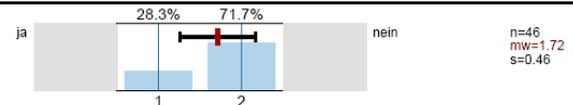
8_F) Strafrecht und Soziale Arbeit (Prof. Trenzcek)



8_O) Grundkurs Mediation (Prof. Trenzcek)



8_W) Aufgaben und Arbeitsweisen der Jugendhilfe in der Arbeit mit straffälligen Jugendlichen - Jugendgerichtshilfe und neue ambulante Maßnahmen (Prof. Trenzcek)



Und nun bewerten Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungen mit Hilfe der folgenden Aspekte. Strafrecht und Soziale Arbeit Prof. Trenzcek

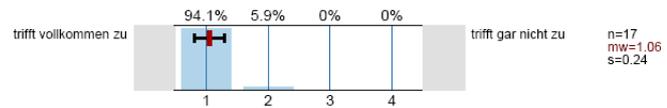
29_A) a) Auch schwierige Probleme werden gut verständlich dargestellt.



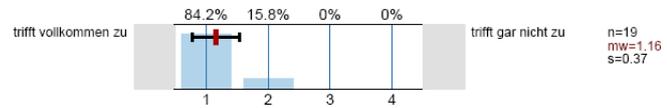
29_B) b) Die Lehrkraft bringt Beispiele aus der Praxis.



29_C) c) Die Lehrkraft geht auf die Einwände und Fragen der Studierenden ein.



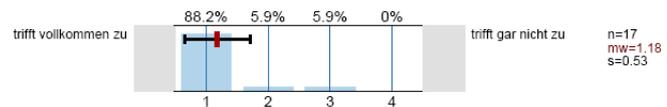
29_D) d) Die Lehrkraft ist motiviert.



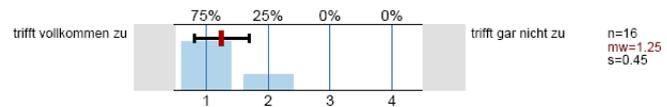
29_E) e) Die Lehrkraft lässt einen roten Faden erkennen.



29_F) f) Die Veranstaltung ist wissenschaftlich fundiert.



29_G) g) Die Veranstaltung ist didaktisch ansprechend.

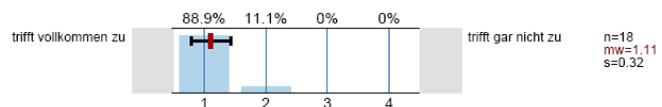


29_H) h) Die Lehrveranstaltung hat mir gefallen.

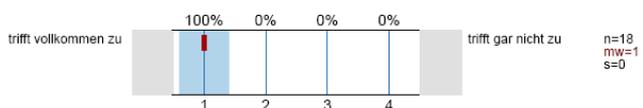


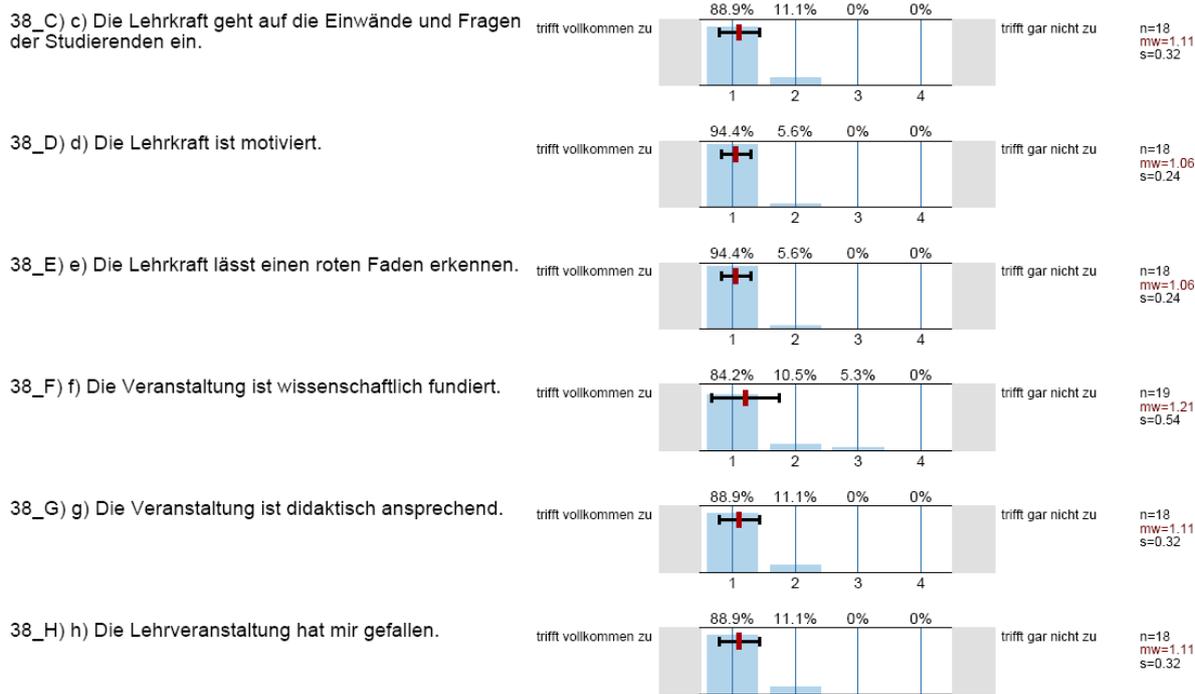
Und nun bewerten Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungen mit Hilfe der folgenden Aspekte. Grundkurs Mediation Prof. Trenzcek

38_A) a) Auch schwierige Probleme werden gut verständlich dargestellt.

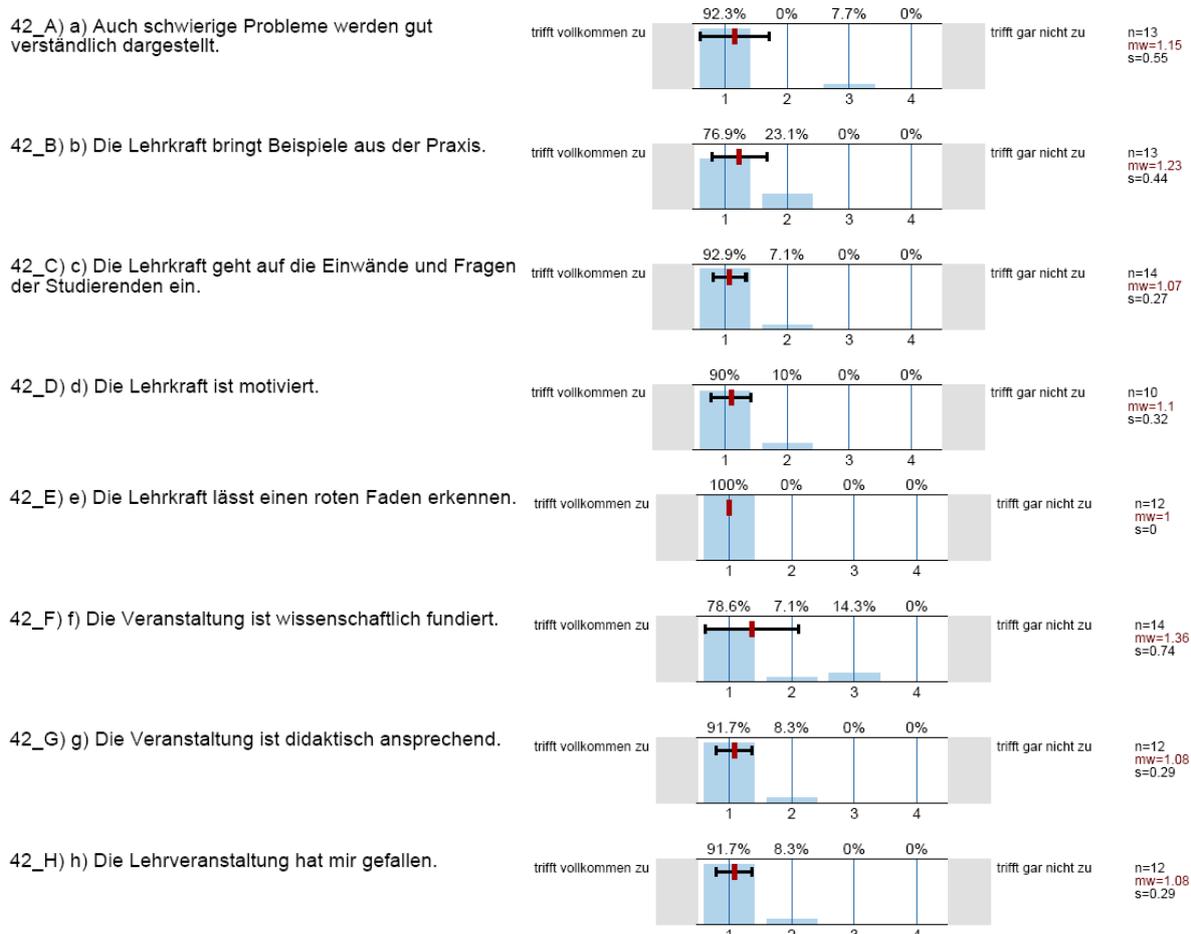


38_B) b) Die Lehrkraft bringt Beispiele aus der Praxis.





Und nun bewerten Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungen mit Hilfe der folgenden Aspekte. Aufgaben und Arbeitsweisen der Jugendhilfe in der Arbeit mit straffälligen Jugendlichen-Jugendgerichtshilfe und neue ambulante Maßnahmen Prof. Trenczek



Und nun bewerten Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungen mit Hilfe der folgenden Aspekte. Strafrecht und Soziale Arbeit Prof. Trenzcek

29_I) An dieser Veranstaltung hat mir Folgendes besonders gut gefallen: Strafrecht und Soziale Arbeit Prof. Trenzcek

- die Veranstaltung ist zu spät 17:00-20:15Uhr
- die beste Veranstaltung dieses Semesters
- sehr interessant, aber zeitlich sehr umfangreich
- viel Raum für Diskussionen, jeder wird aktiv, viele Praxisbeispiele--gute Verständlichkeit--alles prima, Lob

Und nun bewerten Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungen mit Hilfe der folgenden Aspekte. Grundkurs Mediation Prof. Trenzcek

38_I) An dieser Veranstaltung hat mir Folgendes besonders gut gefallen: Grundkurs Mediation Prof. Trenzcek

- Gesamtkonzept und Aufbau, Vermittlung durch den Prof.
- Möglichkeit des Übens, Erfahrungsschatz erweitern (privat und im Studium)
- Praxisbezug, die vielen Übungen, die Rollenspiele!
- Schade, dass es so schnell voll war und nächstes Semester nicht angeboten wird
- Veranstaltung ist zu lang
- der beste Kurs in allen 6 Semestern, unverzichtbar, dass meiste über Kommunikation gelernt, sehr, sehr gut, vor allem fachlich und didaktisch
- die Motivation und Strukturiertheit der Lehrkraft
- sehr gut
- umfangreiche Vermittlung theoretischer und praktischer Kenntnisse in Kommunikation und Beziehungsarbeit, hebt sich qualitativ deutlich ab von bisherigen Seminaren, sollte mehr verstärkt angeboten werden, damit mehr Studierende Möglichkeit haben, dieses Seminar zu besuchen
- vielfältige Stoffvermittlung, viele Möglichkeiten zur Übung, Motivation und Kompetenz des Lehrenden, guter Kontakt zu Studierenden

38_J) Man hätte Folgendes an dieser Veranstaltung besser machen können: Grundkurs Mediation Prof. Trenzcek

- 16 Plätze für 100 Bachelorstudenten in einem Jahr--eindeutig zu wenig, die Aussage, "Dann machen Sie 1 Semester länger" hätte
- Veranstaltung für zwei Kurse in der Woche ermöglichen, damit mehr Studierende daran teilnehmen können
- Zeitmanagement
- da es sich um eine sehr lange Veranstaltung handelt, wäre diese besser etwas früher anzusetzen
- für mehr Personen (nicht im Kurs selber sondern allgemein, Kurs öfters anbieten)
- noch mehr davon anbieten
- weniger anstrengend/kräftekostend gestalten

Und nun bewerten Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungen mit Hilfe der folgenden Aspekte. Aufgaben und Arbeitsweisen der Jugendhilfe in der Arbeit mit straffälligen Jugendlichen-Jugendgerichtshilfe und neue ambulante Maßnahmen Prof. Trenzcek

42_I) An dieser Veranstaltung hat mir Folgendes besonders gut gefallen: Aufgaben und Arbeitsweisen der Jugendhilfe in der Arbeit mit straffälligen Jugendlichen-Jugendgerichtshilfe und neue ambulante Maßnahmen Prof. Trenzcek

- Aufbau auf die Veranstaltung Strafrecht, Kuchen essen, Gruppenübungen und Diskussionen über Probleme, auch die Gruppe betreffend
- endlich einmal ein Seminar in dem man sich auf die Praxis vorbereitet fühlt, Prof. Trenzcek macht echt einen super Seminar
- positives Lernklima durch Förderung der Gruppenarbeit/Gruppengefühl, Seminar war durchdacht und strukturiert, Lehrkraft war motiviert, Praxisbezug, Raum für Diskussionen--weiter wso
- super ist sein Thema
- vertiefende Darstellung von Diskrepanzen von Praxis und Empirie, Betonung sozialarbeiterisches Bewusstsein und Handlungsauftrag im Strafrecht, praxisorientierte Darstellung gruppenspezifischer Prozesse