

## Evaluationsergebnisse Prof. Trenzcek SS18

### 1. Bewertung der Lehrveranstaltung

Bitte kreuzen Sie an, welche der Veranstaltungen Sie besucht (ja) bzw. nicht besucht haben (nein).

<sup>1.8)</sup> 1.122 - Mediation und Konfliktmanagement (Prof. Trenzcek)



<sup>1.10)</sup> 1.126 - Jugend, Delinquenz und Sozialkontrolle (Prof. Trenzcek)

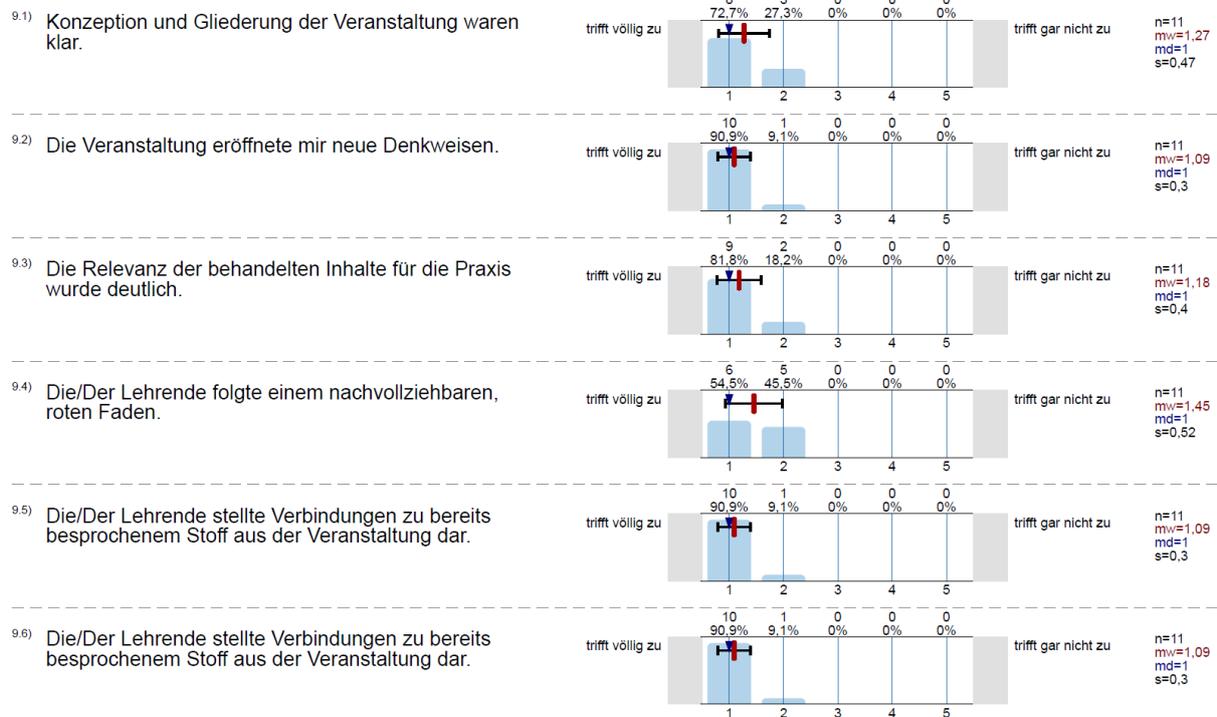


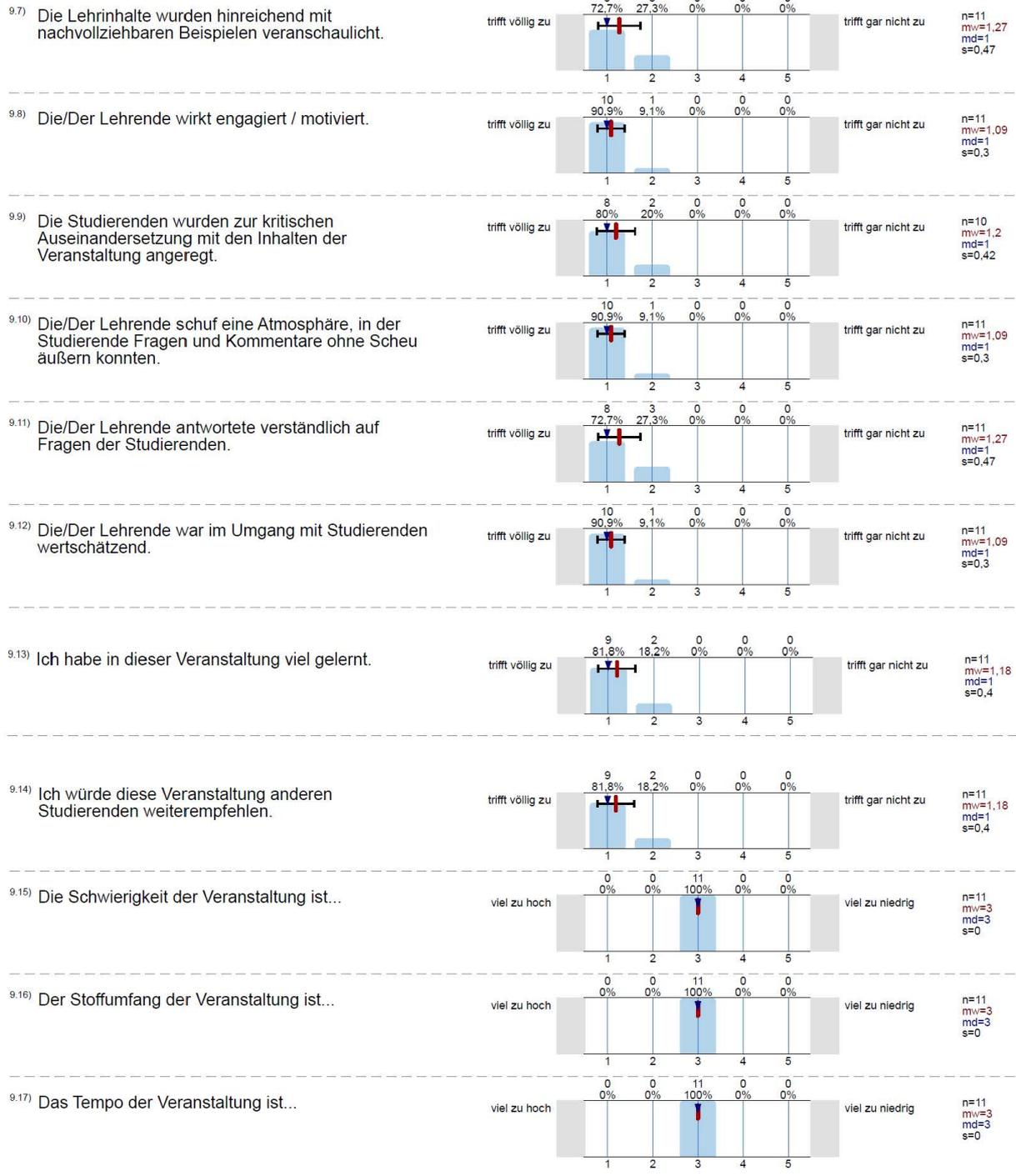
<sup>1.13)</sup> 2.106 - Konfliktmanagement (Prof. Trenzcek)



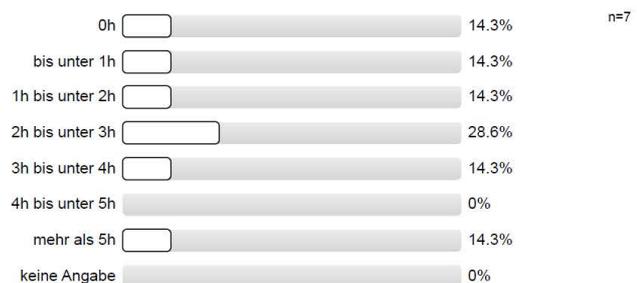
### 2. Hier können Sie verschiedene Aspekte der besuchten Lehrveranstaltung bewerten.

#### 9. 1.122 - Mediation und Konfliktmanagement - Prof. Trenzcek



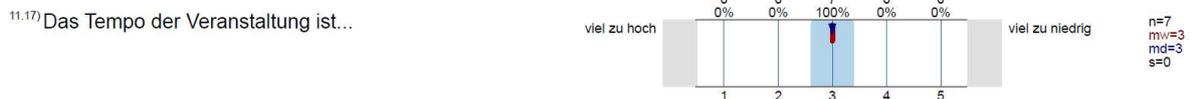


9.18) Bitte geben Sie an, wie viel Zeit Sie durchschnittlich pro Woche für die Veranstaltung (inkl. Vor- und Nachbereitung, studentische Arbeitsgruppen, Tutorien, usw.) in Stunden brauchen.

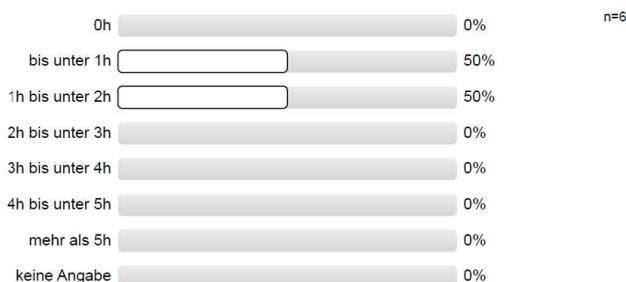


11. 1.126 - Jugend, Delinquenz und Sozialkontrolle - Prof. Trenczek

11.1) Konzeption und Gliederung der Veranstaltung waren klar.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.2) Die Veranstaltung eröffnete mir neue Denkweisen.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.3) Die Relevanz der behandelten Inhalte für die Praxis wurde deutlich.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.4) Die/Der Lehrende folgte einem nachvollziehbaren, roten Faden.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.5) Die/Der Lehrende stellte Verbindungen zu bereits besprochenem Stoff aus der Veranstaltung dar.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.6) Die/Der Lehrende stellte Verbindungen zu bereits besprochenem Stoff aus der Veranstaltung dar.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.7) Die Lehrinhalte wurden hinreichend mit nachvollziehbaren Beispielen veranschaulicht.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.8) Die/Der Lehrende wirkt engagiert / motiviert.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.9) Die Studierenden wurden zur kritischen Auseinandersetzung mit den Inhalten der Veranstaltung angeregt.	trifft völlig zu	6 85,7%	1 14,3%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1,14 md=1 s=0,38
11.10) Die/Der Lehrende schuf eine Atmosphäre, in der Studierende Fragen und Kommentare ohne Scheu äußern konnten.	trifft völlig zu	6 85,7%	1 14,3%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1,14 md=1 s=0,38
11.11) Die/Der Lehrende antwortete verständlich auf Fragen der Studierenden.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.12) Die/Der Lehrende war im Umgang mit Studierenden wertschätzend.	trifft völlig zu	7 100%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1 md=1 s=0
11.13) Ich habe in dieser Veranstaltung viel gelernt.	trifft völlig zu	6 85,7%	1 14,3%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1,14 md=1 s=0,38
11.14) Ich würde diese Veranstaltung anderen Studierenden weiterempfehlen.	trifft völlig zu	6 85,7%	1 14,3%	0 0%	0 0%	0 0%	trifft gar nicht zu	n=7 mw=1,14 md=1 s=0,38

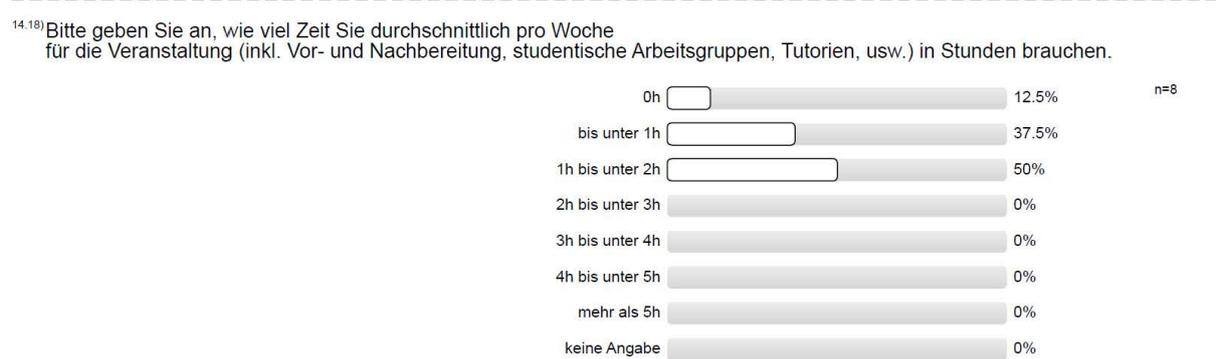


11.18) Bitte geben Sie an, wie viel Zeit Sie durchschnittlich pro Woche für die Veranstaltung (inkl. Vor- und Nachbereitung, studentische Arbeitsgruppen, Tutorien, usw.) in Stunden brauchen.



14. 2.106 - Konfliktmanagement - Prof. Trenzcek





## 9. 1.122 - Mediation und Konfliktmanagement - Prof. Trenzcek

9.19) Lob - Was hat Ihnen besonders gefallen?

- - viele praktische Übungen
  - Methodenvielfalt
  - spannend von Anfang bis Ende
  - sehr wertschätzender Umgang
- Das Seminar war sehr abwechslungsreich und hat viel Spaß gemacht. Ich konnte viele Gesprächstechniken lernen, die ich in meiner Praxis als Sozialarbeiterin umsetzen werde. Herr Prof. Dr. Trenzcek ging sehr wertschätzend mit den Studierenden um und schaffte eine lockere Atmosphäre, in der man viel lernen konnte.
- Die Veranstaltung gibt einen super Einblick in die Praxis und macht Lust auf mehr. Eine der wenigen wirklich praxisnahen Veranstaltungen, die einen auf den Beruf vorbereiten.
- Diese Veranstaltung ist für alle zukünftigen SozialarbeiterInnen wichtige Grundlage, in der hilfreiche Werkzeuge vermittelt werden, um Fachgerecht mit Konflikten umzugehen. Bitte mehr davon!
- Es herrschte eine sehr gute Lernatmosphäre durch die langen Sitzungen, in denen es möglich war als Gruppe vertrauter zu werden. Dadurch ergab sich ein sehr angenehme Umgebung, die sehr wertvoll war, um sich auf die Lerninhalte und vor allem die Rollenspiele einzulassen.

Inhaltlich flossen sehr viele Themen, die wir im Studium bereits behandelt haben (Z.B. Kommunikation, Psychologie u. Recht), ein. Es gab sehr oft Momente, in denen Verbindungen zu bereits Gelerntem hergestellt werden konnten.

Dennoch bringt dieses Seminar neue Denk- und Handlungsweisen mit. Mir fehlte in meinem Studium bisher die konkrete Thematisierung von Konflikten und konflikthaften Situationen. Da diese uns in unserer zukünftigen Arbeit höchstwahrscheinlich sehr häufig begegnen werden, empfand ich dieses Seminar als sehr wertvoll für meine berufliche Praxis!!

- Sehr gute Möglichkeiten zur Selbsterfahrung  
Auch als Streitpartei im Rollenspiel konnte ich viel über mein eigenes Konfliktverhalten erfahren, dass ich im Alltag nie so detailliert reflektiere :)  
Trotz jeweils sieben Zeitstunden herrschte immer eine fröhliche und lockere Stimmung und wir haben viel gelacht, was die teils anspruchsvollen Übungen auflockerte  
Sehr gute Beispiele zum auflösen schwieriger Gesprächssituationen durch Herrn Trenzcek, wenn uns nichts mehr einfiel. Diese wiederum konnte ich in späteren Rollenspielen und Übungen einsetzen
  - eines der besten Seminare im Studium
- 

9.20) Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Gerne mehr Veranstaltungen oder Aufbauveranstaltungen im folgenden Semester
  - Hätte gern eine Fortführung dieser Veranstaltung.
  - Mit 16 Personen waren z.T. nur kurze Reflexionsrunden möglich, mehr SWS oder weniger TN wären hier hilfreich  
Ich wünsche mir ein Fortsetzungsseminar als Übung, um die erlernten Inhalte weiter üben und vertiefen zu können.
- 

## 11. 1.126 - Jugend, Delinquenz und Sozialkontrolle - Prof. Trenzcek

11.19) Lob - Was hat Ihnen besonders gefallen?

- - kritische Betrachtung und dazu Lösungsvorschläge, Handlungsmöglichkeiten
    - Offenheit eine eigene Meinung zum Thema zu bilden
    - Seminaratmosphäre lud zur Diskussion ein
  - Lockere Atmosphäre (Stuhlkreis, lockere Diskussionen...)
  - Mir hat besonders der wertschätzende Umgang von Herrn Prof. Dr. Trenzcek mit den Studierenden gefallen.
  - Prof. Trenzcek nimmt sich viel Zeit, um bspw. Inhalte einer Präsentation im Vorhinein persönlich mit den Studierenden zu besprechen und im Nachhinein ein angemessenes Feedback zu geben. Zudem hat er einen Raum geschaffen, um ihm persönlich eine Rückmeldung bzgl. der Veranstaltung zu geben und konnte dabei sowohl das Lob als auch die Kritik annehmen.
  - didaktisch toll, gute Einbindung der Studierenden; kleine Gruppe, somit gutes Arbeiten möglich; hohes Engagement der Studierenden; man merkt, dass das Thema den Dozenten schon lange begleitet und er sich viel damit beschäftigt hat; regt zum krit. Denken und Hinterfragen eigener und öffentl. Positionen/Meinungen an; ausführliches Feedback zum Referat
- 

## 14. 2.106 - Konfliktmanagement - Prof. Trenzcek

14.19) Lob - Was hat Ihnen besonders gefallen?

- - Herr Prof. Trenzcek vermittelt die Inhalte mit einer guten Mischung aus Theorie und Anschaulichkeit/Beispielen
    - er ist sehr an einer Diskussionskultur interessiert
    - er gibt hilfreiche Tipps für Referate und Ausarbeitungen
  - Herr Trenzcek ist sehr engagiert und bringt viele gute anschauliche Beispiele aus seiner Berufserfahrung mit ein.
-

<sup>14.20)</sup> Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- - aufgrund der vielen Studierenden wurde durch die Themen gerannt, weil alle ihre Leistungen erbringen können mussten - dadurch gab es sehr viel Input, was zum Teil schwer verinnerlicht werden konnte
    - eventuell ein bis drei Themen weniger, dafür mehr Zeit die anderen geplanten Themen ausführlich und verständlich zu besprechen
    - das Grundlagenbuch für die Veranstaltung ist sehr teuer; es wäre schön, wenn mindestens 2 Exemplare in der Bibliothek im Semesterapparat von Herrn Prof. Trenczek hinterlegt werden
    - vielleicht könnte ein Reader zur Vor- und Nachbereitung der Seminareinheiten entsprechend der geplanten Themen bereit gestellt werden (das Grundlagenbuch ist sehr umfangreich, als dass man es schafft, es parallel zur Veranstaltung zu lesen - wenn es denn verfügbar wäre)
    - um Diskussionen zu fördern, könnten zum einen der genannte Reader und zum anderen vielleicht zwei bis drei Übungsaufträge hilfreich sein (beispielsweise konkrete Übungen zur Vermittlung in Konflikten, die Studierende mit Studienleistungen einbringen)
  - Die Studienleistungen könnten die Prüfungsleistungen mit einem praktisch gestalteten Beispiel unterstützen --> Methoden die theoretisch behandelt wurden selbst ausprobieren
-