

DE du travail social conférant le grade licence

- *Les parcours de formations à la rentrée 2026
DE ES, DE ASS, DE EJE, DE ETS*

Mai 2026



ASKORIA
activateur de solidarités



Année 1 – 2026

Le parcours de formation

Année 1 – ASS

Année 1 – ES

Année 1 – ETS

Année 1 - EJE

Illustration - Année 1 – Formation **Assitant.e de service social**

	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
BLOC	FORMATION THÉORIQUE – 308h	ECTS	FORMATION THÉORIQUE - 294 heures	ECTS
1	<p>Module - Situer le rôle de l'ASS dans la relation d'aide – 77 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 3 à 5 pages « Rapport d'étonnement : le métier d'ASS » • 1 questionnaire de connaissances 20 minutes 	8	<p>Module - Evaluer la situation globale de la personne et repérer les ressources mobilisables – 77 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise en situation collective filmée – 10 minutes « Analyse d'une situation de relation d'aide et / ou socio-éducative » • 1 questionnaire de connaissances de 20 minutes 	8
2	<p>Module - Repérer les conditions favorables à la relation en travail social – 119 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel de 5 à 7 pages « Accueil et accompagnement des personnes ou d'un groupe » • 1 questionnaire de connaissances 20 minutes 	11	<p>Module - Co construire un projet collectif à visée préventive, participative et inclusive – 119 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit collectif de 4 à 6 pages • oral collectif 45 minutes « Conception d'un projet collectif » 	11
3	<p>Module - Situer les politiques de cohésion sociale en lien avec les besoins des personnes – 42 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit collectif de 5 à 6 pages • Oral collectif 20 minutes « Fondements et sens des politiques sociales » 	6	<p>Module - Structurer une veille professionnelle – 35 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 4 à 6 pages & Annexes « Revue documentaire argumentée et commentée » • 1 Questionnaire de connaissances – 20 minutes 	5
4	<p>Module - Repérer les principes de communication professionnelle en travail social – 42 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 1 page • Oral individuel 10 minutes portant sur les « Enjeux de la communication professionnelle » 	5	<p>Module - Mobiliser les outils numériques dans son contexte professionnel – 49 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit Collectif 2 pages (hors annexes) • Oral collectif 20 minutes « Usages du numérique » 	6
	+ 28 heures d'accompagnement du parcours de formation		+ 14 heures d'accompagnement du parcours de formation	
	5 SEMAINES -175H DE FORMATION PRATIQUE avec des objectifs ciblés pour chacun des 4 blocs		8 SEMAINES - 280H DE FORMATION PRATIQUE avec des objectifs ciblés pour chacun des 4 blocs	

Année 1 – Formation **Educateur.rice Spécialisé.e**

	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
BLOC	FORMATION THÉORIQUE – 308h	ECTS	FORMATION THÉORIQUE - 294 heures	ECTS
1	<p>Module - Situer les missions de l'ES dans un contexte d'intervention – 77 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 5 à 7 pages « Rapport d'étonnement : le métier d'ASS » • 1 questionnaire de connaissances 20 minutes 	8	<p>Module - Animer le quotidien afin d'instaurer la relation éducative– 77 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 5 à 7 pages « Formalisation d'une situation éducative accompagnée » • 1 questionnaire de connaissances de 30 minutes 	8
2	<p>Module - Repérer les conditions favorables à la relation en travail social – 119 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel de 5 à 7 pages « Accueil et accompagnement des personnes ou d'un groupe » • 1 questionnaire de connaissances 20 minutes 	11	<p>Module - Co construire un projet collectif à visée préventive, participative et inclusive – 119 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit collectif de 4 à 6 pages • oral collectif 45 minutes « Conception d'un projet collectif » 	11
3	<p>Module - Situer les politiques de cohésion sociale en lien avec les besoins des personnes – 42 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit collectif de 5 à 6 pages • Oral collectif 20 minutes « Fondements et sens des politiques sociales » 	6	<p>Module - Structurer une veille professionnelle – 35 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 4 à 6 pages & Annexes « Revue documentaire argumentée et commentée » • 1 Questionnaire de connaissances – 20 minutes 	5
4	<p>Module - Repérer les principes de communication professionnelle en travail social – 42 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 1 page • Oral individuel 10 minutes portant sur les « Enjeux de la communication professionnelle » 	5	<p>Module - Mobiliser les outils numériques dans son contexte professionnel – 49 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit Collectif 2 pages (hors annexes) • Oral collectif 20 minutes « Usages du numérique » 	6
	+ 28 heures d'accompagnement du parcours de formation		+ 14 heures d'accompagnement du parcours de formation	
	5 SEMAINES -175H DE FORMATION PRATIQUE avec des objectifs ciblés pour chacun des 4 blocs		8 SEMAINES - 280H DE FORMATION PRATIQUE avec des objectifs ciblés pour chacun des 4 blocs	

Année 1 – Formation **Educateur.rice Technique Spécialisé.e**

	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
BLOC	FORMATION THÉORIQUE – 308h	ECTS	FORMATION THÉORIQUE - 294 heures	ECTS
1	<p>Module - Situer le rôle de l'ETS dans son contexte professionnel – 77 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Mise en situation pratique collective de 40 minutes « Grands pédagogues » • 1 questionnaire de connaissances 20 minutes 	8	<p>Module – Organiser les postes de travail– 77 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel de 8 à 10 pages Aménagement de l'Environnement d'activité • 1 questionnaire de connaissances de 30 minutes 	8
2	<p>Module - Repérer les conditions favorables à la relation en travail social – 119 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel de 5 à 7 pages « Accueil et accompagnement des personnes ou d'un groupe » • 1 questionnaire de connaissances 20 minutes 	11	<p>Module - Co construire un projet collectif à visée préventive, participative et inclusive – 119 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit collectif de 4 à 6 pages • oral collectif 45 minutes « Conception d'un projet collectif » 	11
3	<p>Module - Situer les politiques de cohésion sociale en lien avec les besoins des personnes – 42 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit collectif de 5 à 6 pages • Oral collectif 20 minutes « Fondements et sens des politiques sociales » 	6	<p>Module - Structurer une veille professionnelle – 35 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 4 à 6 pages & Annexes « Revue documentaire argumentée et commentée » • 1 Questionnaire de connaissances – 20 minutes 	5
4	<p>Module - Repérer les principes de communication professionnelle en travail social – 42 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 1 page • Oral individuel 10 minutes portant sur les « Enjeux de la communication professionnelle » 	5	<p>Module - Mobiliser les outils numériques dans son contexte professionnel – 49 h</p> <p>Contrôles continus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit Collectif 2 pages (hors annexes) • Oral collectif 20 minutes « Usages du numérique » 	6
	+ 28 heures d'accompagnement du parcours de formation		+ 14 heures d'accompagnement du parcours de formation	
	5 SEMAINES -175H DE FORMATION PRATIQUE avec des objectifs ciblés pour chacun des 4 blocs		8 SEMAINES - 280H DE FORMATION PRATIQUE avec des objectifs ciblés pour chacun des 4 blocs	

Année 1 – Formation **Educateur.rice** de jeunes enfants

	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2	
BLOC	FORMATION THÉORIQUE – 308h	ECTS	FORMATION THÉORIQUE - 294 heures	ECTS
1	Module – Repérer les besoins du jeune enfant– 77 h Contrôles continus <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 3 à 5 pages « Rapport d'étonnement : le métier d'EJE » • 1 questionnaire de connaissances 20 minutes 	8	Module – Concevoir l'action éducative adaptée au jeune enfant - 77h Contrôles continus <ul style="list-style-type: none"> • Mise en situation collective – 30 minutes « médiation éducative » • 1 questionnaire de connaissances de 30 minutes 	8
2	Module - Repérer les conditions favorables à la relation en travail social – 119 h Contrôles continus <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel de 5 à 7 pages « Accueil et accompagnement des personnes ou d'un groupe » • 1 questionnaire de connaissances 20 minutes 	11	Module - Co construire un projet collectif à visée préventive, participative et inclusive – 119 h Contrôles continus <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit collectif de 4 à 6 pages • oral collectif 45 minutes « Conception d'un projet collectif » 	11
3	Module - Situer les politiques de cohésion sociale en lien avec les besoins des personnes – 42 h Contrôles continus <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit collectif de 5 à 6 pages • Oral collectif 20 minutes « Fondements et sens des politiques sociales » 	6	Module - Structurer une veille professionnelle – 35 h Contrôles continus <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 4 à 6 pages & Annexes « Revue documentaire argumentée et commentée » • 1 Questionnaire de connaissances – 20 minutes 	5
4	Module - Repérer les principes de communication professionnelle en travail social – 42 h Contrôles continus <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit individuel 1 page • Oral individuel 10 minutes portant sur les « Enjeux de la communication professionnelle » 	5	Module - Mobiliser les outils numériques dans son contexte professionnel – 49 h Contrôles continus <ul style="list-style-type: none"> • Ecrit Collectif 2 pages (hors annexes) • Oral collectif 20 minutes « Usages du numérique » 	6
	+ 28 heures d'accompagnement du parcours de formation		+ 14 heures d'accompagnement du parcours de formation	
	5 SEMAINES -175H DE FORMATION PRATIQUE avec des objectifs ciblés pour chacun des 4 blocs		8 SEMAINES - 280H DE FORMATION PRATIQUE avec des objectifs ciblés pour chacun des 4 blocs	



Le parcours de formation des 3 années 2026 - 2029

Parcours de formation – ASS

Parcours de formation – ES

Parcours de formation – ETS

Parcours de formation – EJE

Structuration du parcours en 3 ans

1517h en centre

DE – Assistant.e Service Social

1925 h sur sites qualifiants

	BC 1 CONCEVOIR ET CONDUIRE UN ACCOMPAGNEMENT SOCIAL GLOBAL FAVORISANT L'INSERTION SOCIALE ET L'AMÉLIORATION DES CONDITIONS DE VIE	BC 2 FAVORISER ET SOUTENIR L'AUTODÉTERMINATION DES INDIVIDUS ET DES COLLECTIFS DANS UN BUT D'ÉMANCIPATION	BC 3 S'INSCRIRE DANS UNE DYNAMIQUE PARTENARIALE ET TERRITORIALES EN LIEN AVEC LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES DE COHÉSION SOCIALE	BC 4 S'INSCRIRE DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL DU TRAVAIL SOCIAL	CAO CONSOLIDER SON PARCOURS DE FORMATION
	455 h / 504 H	462 h / 504H	231h / 252 H	231 /245 H	138H
Semestre 1	M- Situer le rôle de l'ASS dans la relation d'aide – 77 h	M- Repérer les conditions favorables à la relation en travail social – 119h	M- Situer les politiques de cohésion sociale en lien avec les besoins des personnes – 42h	M- Repérer les principes de la communication professionnelle en travail social – 42h	S'engager dans la dynamique de formation – 21h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 1 Développer son employabilité – 7h
Semestre 2	M- Evaluer la situation globale de la personne et repérer les ressources mobilisables – 77 h	M- Co construire u projet collectif à visée préventive, participative et inclusive – 119h	M- Structurer une veille professionnelle – 35h	M- Mobiliser les outils numériques dans son contexte professionnel – 49h	S'engager dans la dynamique de formation – 14h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 1
Semestre 3	M- Instaurer une relation d'aide individuelle ou collective pour accompagner l'accès aux droits – 70 h	M- Soutenir la participation des personnes dans le cadre du projet individualisé – 84h	M- Contribuer au développement des dynamiques partenariales et de réseau – 35h	M- Organiser ses activités professionnelles – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 17,5h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 2 Développer son employabilité – 3,5h
Semestre 4	M- Mettre en œuvre l'accompagnement social global – 84h	M- Mobiliser et développer ses ressources dans les dimensions émotionnelles, corporelles et sociales – 70h	M- Développer une expertise sectorielle liée à une question sociale – 42h	M- Coopérer au sein d'une équipe et prévenir les risques psychosociaux – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 14h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 2
Semestre 5	M- Coordonner les ressources de l'environnement dans le cadre de l'accompagnement social global – 63h	M- Coordonner et évaluer un projet collectif – 35h	M- Intégrer les enjeux de la transition écologique aux besoins du territoire et Analyser des données liées à une question sociale – 35h	M- Adapter sa communication professionnelle – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 17,5h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 3 Développer son employabilité – 3,5h
Semestre 6	M- Conduire l'accompagnement social global sur un territoire – 84h	M- Analyser ses pratiques professionnelles dans une dimension réflexive et éthique – 35h	M- Diffuser les résultats d'une expertise liée à une question sociale élaborée à partir d'une méthodologie de recherche – 42h	M- S'investir dans une démarche d'amélioration de ses pratiques professionnelles – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 21h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 3 Développer son employabilité – 7h



MODULES SPÉCIALITÉ MÉTIER

MODULES COMMUNS AU DE ETS, DE ES, DE EJE ET DE ASS

Structuration du parcours en 3 ans

1517h en centre

DE – Educateur/trice spécialisé.e

1925 h sur sites qualifiants

	BC 1 CONCEVOIR ET CONDUIRE UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF SPÉCIALISÉ DANS UNE VISÉE PRÉVENTIVE ET INCLUSIVE	BC 2 FAVORISER ET SOUTENIR L'AUTODÉTERMINATION DES INDIVIDUS ET DES COLLECTIFS DANS UN BUT D'ÉMANCIPATION	BC 3 S'INSCRIRE DANS UNE DYNAMIQUE PARTENARIALE ET TERRITORIALES EN LIEN AVEC LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES DE COHÉSION SOCIALE	BC 4 S'INSCRIRE DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL DU TRAVAIL SOCIAL	CA0 CONSOLIDER SON PARCOURS DE FORMATION
	455 h / 504 H	462 h / 504H	231h / 252 H	231 / 245 H	138H
Semestre 1	M- Situer les missions de l'ES dans un contexte d'intervention – 77 h	M- Repérer les conditions favorables à la relation en travail social – 119h	M- Situer les politiques de cohésion sociale en lien avec les besoins des personnes – 42h	M- Repérer les principes de la communication professionnelle en travail social – 42h	S'engager dans la dynamique de formation – 21h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 1 Développer son employabilité – 7h
Semestre 2	M- Animer le quotidien afin d'instaurer la relation éducative – 77 h	M- Co construire u projet collectif à visée préventive, participative et inclusive – 119h	M- Structurer une veille professionnelle – 35h	M- Mobiliser les outils numériques dans son contexte professionnel – 49h	S'engager dans la dynamique de formation – 14h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 1
Semestre 3	M- Accompagner les personnes dans leur accès à la citoyenneté – 70 h	M- Soutenir la participation des personnes dans le cadre du projet individualisé – 84h	M- Contribuer au développement des dynamiques partenariales et de réseau – 35h	M- Organiser ses activités professionnelles – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 17,5h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 2 Développer son employabilité – 3,5h
Semestre 4	M- Contribuer à la mise en œuvre des actions socio éducatives dans et hors l'établissement – 84h	M- Mobiliser et développer ses ressources dans les dimensions émotionnelles, corporelles et sociales – 70h	M- Développer une expertise sectorielle liée à une question sociale – 42h	M- Coopérer au sein d'une équipe et prévenir les risques psychosociaux – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 14h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 2
Semestre 5	M- Mettre en œuvre l'animation du quotidien comme support à la relation éducative – 63h	M- Coordonner et évaluer un projet collectif – 35h	M- Intégrer les enjeux de la transition écologique aux besoins du territoire et Analyser des données liées à une question sociale – 35h	M- Adapter sa communication professionnelle – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 17,5h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 3 Développer son employabilité – 3,5h
Semestre 6	M- Coordonner des actions socio éducatives – 84h	M- Analyser ses pratiques professionnelles dans une dimension réflexive et éthique – 35h	M- Diffuser les résultats d'une expertise liée à une question sociale élaborée à partir d'une méthodologie de recherche – 42h	M- S'investir dans une démarche d'amélioration de ses pratiques professionnelles – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 21h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 3 Développer son employabilité – 7h



MODULES SPÉCIALITÉ MÉTIER

MODULES COMMUNS AU DE ETS, DE ES, DE EJE ET DE ASS

Structuration du parcours en 3 ans

1517h en centre

DE – Educateur/trice technique spécialisé.e

1925 h sur sites qualifiants

	BC 1 CONCEVOIR ET CONDUIRE UN ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET TECHNIQUE SPÉCIALISÉ DANS UNE VISÉE D'INSERTION PROFESSIONNELLE	BC 2 FAVORISER ET SOUTENIR L'AUTODÉTERMINATION DES INDIVIDUS ET DES COLLECTIFS DANS UN BUT D'ÉMANCIPATION	BC 3 S'INSCRIRE DANS UNE DYNAMIQUE PARTENARIALE ET TERRITORIALES EN LIEN AVEC LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES DE COHÉSION SOCIALE	BC 4 S'INSCRIRE DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL DU TRAVAIL SOCIAL	CA0 CONSOLIDER SON PARCOURS DE FORMATION
	455 h / 504 H	462 h / 504H	231h / 252 H	231h / 245 H	138H
Semestre 1	M- Situer le rôle de l'ETS dans son contexte professionnel – 77 h	M- Repérer les conditions favorables à la relation en travail social – 119h	M- Situer les politiques de cohésion sociale en lien avec les besoins des personnes – 42h	M- Repérer les principes de la communication professionnelle en travail social – 42h	S'engager dans la dynamique de formation – 21h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 1 Développer son employabilité – 7h
Semestre 2	M- Organiser les postes de travail – 77 h	M- Co construire u projet collectif à visée préventive, participative et inclusive – 119h	M- Structurer une veille professionnelle – 35h	M- Mobiliser les outils numériques dans son contexte professionnel – 49h	S'engager dans la dynamique de formation – 14h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 1
Semestre 3	M- Accompagner le parcours socio professionnel et prévenir les risques professionnels – 70 h	M- Soutenir la participation des personnes dans le cadre du projet individualisé – 84h	M- Contribuer au développement des dynamiques partenariales et de réseau – 35h	M- Organiser ses activités professionnelles – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 17,5h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 2 Développer son employabilité – 3,5h
Semestre 4	M- Conduire des situations d'apprentissage adaptées – 84h	M- Mobiliser et développer ses ressources dans les dimensions émotionnelles, corporelles et sociales – 70h	M- Développer une expertise sectorielle liée à une question sociale – 42h	M- Coopérer au sein d'une équipe et prévenir les risques psychosociaux – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 14h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 2
Semestre 5	M- Organiser la production et l'activité au service du développement des compétences – 63h	M- Coordonner et évaluer un projet collectif – 35h	M- Intégrer les enjeux de la transition écologique aux besoins du territoire et Analyser des données liées à une question sociale – 35h	M- Adapter sa communication professionnelle – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 17,5h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 3 Développer son employabilité – 3,5h
Semestre 6	M- Coordonner le parcours socio professionnel - 84h	M- Analyser ses pratiques professionnelles dans une dimension réflexive et éthique – 35h	M- Diffuser les résultats d'une expertise liée à une question sociale élaborée à partir d'une méthodologie de recherche – 42h	M- S'investir dans une démarche d'amélioration de ses pratiques professionnelles – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 21h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 3 Développer son employabilité – 7h



MODULES SPÉCIALITÉ MÉTIER

MODULES COMMUNS AU DE ETS, DE ES, DE EJE ET DE ASS

Structuration du parcours en 3 ans

1517h en centre

DE – Educateur/trice de Jeunes Enfants

1925 h sur sites qualifiants

	BC 1 CONCEVOIR ET CONDUIRE UN ACCOMPAGNEMENT SOCIO ÉDUCATIF DANS L'INTÉRÊT DES JEUNES ENFANTS ET DE LEUR FAMILLE	BC 2 FAVORISER ET SOUTENIR LE DÉVELOPPEMENT HARMONIEUX ET L'ÉPANOUISSEMENT DU JEUNE ENFANT	BC 3 S'INSCRIRE DANS UNE DYNAMIQUE PARTENARIALE ET TERRITORIALES EN LIEN AVEC LA MISE EN ŒUVRE DES POLITIQUES DE COHÉSION SOCIALE	BC 4 S'INSCRIRE DANS UN CONTEXTE PROFESSIONNEL DU TRAVAIL SOCIAL	CA0 CONSOLIDER SON PARCOURS DE FORMATION
	455 h / 504 H	462 h / 504H	231h / 252 H	231 /245 H	138H
Semestre 1	M- Repérer les besoins du jeune enfant afin de concevoir l'action éducative – 77 h	M- Repérer les conditions favorables à la relation en travail social – 119h	M- Situer les politiques de cohésion sociale en lien avec les besoins des personnes – 42h	M- Repérer les principes de la communication professionnelle en travail social – 42h	S'engager dans la dynamique de formation – 21h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 1 Développer son employabilité – 7h
Semestre 2	M- Concevoir l'action éducative adaptée au jeune enfant – 77 h	M- Co construire u projet collectif à visée préventive, participative et inclusive – 119h	M- Structurer une veille professionnelle – 35h	M- Mobiliser les outils numériques dans son contexte professionnel – 49h	S'engager dans la dynamique de formation – 14h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 1
Semestre 3	M- Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention et d'accompagnement à la parentalité – 70 h	M- Soutenir le développement de l'enfant à travers la participation des familles – 84h	M- Contribuer au développement des dynamiques partenariales et de réseau – 35h	M- Organiser ses activités professionnelles – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 17,5h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 2 Développer son employabilité – 3,5h
Semestre 4	M- Conduire des actions de prévention et de promotion de la santé à destination du jeune enfant, de sa famille et du lieu d'accueil – 84h	M- Mobiliser et développer ses ressources dans les dimensions émotionnelles, corporelles et sociales – 70h	M- Développer une expertise sectorielle liée à une question sociale – 42h	M- Coopérer au sein d'une équipe et prévenir les risques psychosociaux – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 14h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 2
Semestre 5	M- Animer le projet d'accueil, éducatif et social au sein d'un lieu d'accueil – 63h	M- Coordonner et évaluer un projet collectif – 35h	M- Intégrer les enjeux de la transition écologique aux besoins du territoire et Analyser des données liées à une question sociale – 35h	M- Adapter sa communication professionnelle – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 17,5h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 3 Développer son employabilité – 3,5h
Semestre 6	M- Assurer des actions de coordination dans le cadre du projet d'accueil, éducatif et social – 84h	M- Analyser ses pratiques professionnelles dans une dimension réflexive et éthique – 35h	M- Diffuser les résultats d'une expertise liée à une question sociale élaborée à partir d'une méthodologie de recherche – 42h	M- S'investir dans une démarche d'amélioration de ses pratiques professionnelles – 35h	S'engager dans la dynamique de formation – 21h Garantir sa montée en compétences – 4 heures sur l'année 3 Développer son employabilité – 7h

MODULES SPÉCIALITÉ MÉTIER

MODULES COMMUNS AU DE ETS, DE ES, DE EJE ET DE ASS